

Принято на общем собрании
Трудового коллектива
МДОУ «Квакшинский детский сад»
Протокол № 2 от 20.02.2021 г.


«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
«Квакшинский детский сад»
С.Г. Ямщикова
Приказ № _____ - ОД от 20.02.2021
Калужская обл. Калужский район

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Квакшинский детский сад»
За 2020-2021 учебный год

д.Квакшино
2021 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Квакшинский детский сад» за 2020 – 2021 учебный год.

Отчет по самообследованию МДОУ «Квакшинский детский сад» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1 часть: (аналитическая).

• Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Квакшинский детский сад», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Используем парциальные программы:

1. Программа по развитию речи под редакцией О.С. Ушаковой.
2. "Юный эколог" под редакцией С.Н. Николаевой.
3. "Я, ты, мы" под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
4. "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста" под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Квакшинский детский сад» разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 г. N 26;
- 3) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- 4) Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные принципы:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание

(рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В Программе учитываются:

1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования;

2) возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа направлена на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- **Анализ системы управления Учреждения**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Квакшинский детский сад» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

- Заведующая;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом МДОУ «Квакшинский детский сад» Ямщикова Светлана Геннадьевна стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребёнка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом. В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников ДОУ.

• **Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

Контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Педагогическим коллективом используются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей. В ДОУ создана комплексная система оздоровительной работы, включающая:

- физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- прогулка в любую погоду;
- воздушные ванны;
- хождение босиком;
- самомассаж;
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика;
- режим двигательной активности;
- режим закаливания.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МОУ «Квакшинская СОШ». Установлены связи ДОУ с социальными партнерами:

- Управление образования администрации МО «Калининский район» Тверской области
- Отдел государственного пожарного надзора по Тверской области
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения
- Дом культуры и молодежи д. Квакшино Тверской области Калининского района

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2020 год:

- число дней, пропущенных одним ребёнком в течение года по болезни - 6 дней, что ниже показателя за 2019 год на 7%.

- распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 51 чел, 2 группа здоровья - 34 , 3 группа здоровья - 2, 4 группа здоровья - 0;

- уровень физического развития:

выше среднего - 25 чел, средний – 60 чел, ниже среднего - 3.

По итогам педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

высокий уровень – 34 % детей; средний – 44 %; ниже среднего-22 %.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2019-2020 учебном году отсутствуют.

Посещаемость воспитанников ДООУ за 2020 год составила – 71 %.

• **Анализ организации образовательно-воспитательного процесса**

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по возрастному принципу.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Предметно-образовательная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. В ДООУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Дни открытых дверей.
4. Оформление информационных стендов.
5. Совместные праздники.
6. Анкетирование.

• **Анализ востребованности выпускников**

21 выпускник 2020-21 будут приняты в первые классы школ поселка 100%

• **Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников 9 человек / 81 %.

Из них: воспитатели – 7

музыкальный руководитель – 1

Старший воспитатель - 1

Характеристика кадров.

Педагогов с педагогическим стажем до 5 лет – 4 человек / 36%

Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет – 1 человека / 9 %
 Педагогов с педагогическим стажем от 10 до 25 лет – 2 человека / 18 %
 Педагогов с педагогическим стажем свыше 25 лет – 2 человек / 18 %
Образование.

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 5 человек / 45 %

Из них:

Педагоги, имеющие высшее базовое образование – 0 человека / 0 %

Категории.

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 0 человек / 0 %

Педагогов с первой квалификационной категорией – 2 человек / 18 %

Не аттестовано – 5 педагогов / 45 %

Курсовая переподготовка на январь – май 2021 года.

Педагоги – 2 человека / 18 %

Курсы повышения квалификации осуществляются в соответствии с графиком повышения квалификации работников МДОУ «Квакшинский детский сад»

Характеристика педагогического коллектива.

Возраст педагогов:

от 20 до 30 лет – 0 человек / 0 %

от 30 до 40 лет – 3 человека / 27 %

от 40 до 55 лет – 4 человека / 36 %

от 55 до 65 лет – 2 человека / 18 %

Получает пенсию за выслугу лет – 1 человек / 10 %

Средний возраст педагогов по МДОУ «Квакшинский детский сад» составляет 43 года.

Управленческий персонал.

Заведующая – образование высшее, стаж – 18 лет, курсы повышения квалификации в июне 2019 года.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2020-2021 учебном году:

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат участия
1	Румянцева Анастасия Александровна	Всероссийский форуме «Воспитатель России» «Воспитание здорового ребенка» Декабрь 2020	сертификат
2	Резник Алена Игоревна	Районный конкурс «День дошкольного работника 2020» (районный этап)	грамота

В ДОУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности.

Имеются:

- Музыкально-физкультурный зал
- выставочные экспозиции:
- методический кабинет,
- ряд служебных помещений.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

В работе с детьми используем мультимедийное оборудование: ноутбук и проектор. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности

ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофоны. Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. В ДОО имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор с соответствующими условиями для работы.

В ДОО централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация, телефон, Интернет. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. В ДОО работает своя прачечная, пищеблок.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

2 часть: Показатели деятельности.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 / 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 / 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 /36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 18 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 / 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 / 9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 18 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	9 / 88

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

